

Отчёт о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа им. братьев Беловых д. Тынбаево муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан за 2025 год.



Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Структура образовательного учреждения и система управления
3. Организация образовательной деятельности
4. Условия организации образовательной деятельности
5. Содержание образовательной деятельности
6. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников
7. Востребованность выпускников
8. Участие педагогов в научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах
9. Внутренняя система оценки качества образования
10. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся
11. Организации питания, охраны.
12. Заключение. Перспективы и планы развития.

Отчёт о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа им.братьев Беловых д.Тынбаево муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан за 2025 год

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения по Уставу муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им.братьев Беловых д.Тынбаево муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан

1.2. Юридический адрес 452352, Республика Башкортостан, Мишкинский район, д.Тынбаево, ул.Школьная, 6

Фактический адрес 452352, Республика Башкортостан, Мишкинский район, д.Тынбаево, ул.Школьная, 6

1.3. Телефоны:(34749) 2-64-39 Электронная почта: tunbaevo59@mail.ru

1.4. Учредитель Учредителем школы является Администрация муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Администрации муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан осуществляет Муниципальное казенное учреждение отдел образования с. Мишкино муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан.

1.5. Устав утвержден Постановлением главы Администрации муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан №972 от 29 сентября 2014 года

1.6. Программа развития школы принята на заседании Педагогического совета Протокол. Утверждена приказом директора школы

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 02 № 006404040 выдано Межрайонной ИФНС №35 по Республике Башкортостан и подтверждает постановку юридического лица на учет 11 ноября 1998 года, ИНН 0275013678

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 02 №006406891 за основным государственным регистрационным номером 1020201684909, выдано 12 декабря 2011 года за государственным номером 2110257017924 Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №35 по Республике Башкортостан

1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 02 № 002354 регистрационный № 1466 от 17.01.2012 г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации серия 02A01 №0000812 регистрационный № 1170 от 20.05.2014 до 20.05.2026 г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

1.11. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) 2014, приказ Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики от 20.05.2014 № 1622

2. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ им. братьев Беловых д. Тынбаево Ибатов Геннадий Владимирович в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание работников Школы. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Ибатов Геннадий Владимирович	Высшее, учитель физики, технологии и предпринимательства, 26 лет	15 лет	15 лет	высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шамыкова Снежана Леонидовна	Высшее, учитель русского языка и литературы, марийского языка и литературы, 27 года	7 лет	7 лет	высшая
Заместитель директора по воспитательной работе	Янгильдина Татьяна Павловна	Высшее, учитель русского языка и литературы марийского языка и	4 года	4 года	высшая

		литературы 24 года			
--	--	--------------------	--	--	--

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением: педагогический совет, общее собрание работников Школы.

Формы самоуправления:

Формами самоуправления в Учреждении также являются совет обучающихся, совет родителей, профессиональный союз работников и их представительные органы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ им.братьев Беловых д.Тынбаево.

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в школе созданы методические объединения учителей – предметников: МО «Филология, общественные науки»,», МО «Точные науки, естественные науки», МО учителей начальных классов, МО классных руководителей.

Для решения краткосрочных проектов создаются временные творческие группы учителей.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

Школьный ППК(психолого-педагогический консилиум) продолжил свою работу по наблюдению, анализу, оказанию необходимой педагогической, психологической, социальной помощи детям и семьям, нуждающимся в коррекции. Проведено 2 плановых заседания консилиума. ШППк курировал работу с обучающимися начальной школы, обучающимися на дому.

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Характеристика контингента обучающихся

3.1.1. Социальный паспорт МБОУ СОШ им.братьев Беловых д.Тынбаево за 2025г.

Классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во мальчиков/ девочек	Неполные семьи	Неблагополучные семьи на учете ВШУ/ОДН	Малообеспеченные семьи	Дети-сироты	Дети-инвалиды	Обуч-ся на учете ВШУ/ОДН	Требующие повышенного внимания
--------	----------------	--------------------	---------------------------	----------------	--	------------------------	-------------	---------------	--------------------------	--------------------------------

										ния
1	1	4	2/2	2	-	1	-	-	-	-
2	1	4	2/2	2	-	2	-	-	-	-
3	1	10	7/3	3	-	4	-	-	-	-
4	1	8	6/2	1	-	4	-	-	-	-
5	1	15	4/11	3	-	2	-	-	-	3
6	1	14	7/7	3	-	4	-	-	-	1
7	1	10	7/3	3	-	2	1	-	-	3
8	1	13	7/6	2	-	3	-	-	-	-
9	1	9	3/6	3	-	3	-	-	-	1
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	1	8	3/5	1	-	3	-	-	-	-
итого	10	95	48/47	23	0	28	1	0	0	8

3.2. Режим работы учреждения

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ им. братьев Беловых д. Тынбаево строится на основе учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно в соответствии с законодательством о федеральном государственном образовательном стандарте и регламентируется расписанием занятий. Режим работы школы по пятидневной неделе. Школа работает в одну смену.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

1 ступень: минимальное – 4 урока, максимальное - 5 уроков;

2 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное - 7 уроков;

3 ступень: минимальное - 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Занятия начинаются с 9.00 часов.

Продолжительность академического часа составляет 35-45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная - 20 минут.

В 1-м классе «ступенчатый» режим обучения в соответствии с Сан.Пин.2021г.

Четверть	Количество уроков в день	Продолжительность урока
Первая	3	35 минут
Вторая	4	35 минут
Третья	4	40 минут
Четвёртая	4	40 минут

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

4. Условия организации образовательной деятельности

4.1. Тип здания – типовое

4.2. Год создания учреждения – 1877 год

4.3. На каких площадях ведётся образовательная деятельность

Школа размещена в здании, состоящем из 3 этажей общей площадью 2193.0 кв. метров. На основании Приказа Комитета по управлению муниципальной собственностью Администрации муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан №908 от 09.12.2009 года школе передано в оперативное управление недвижимое имущество (здание, строение, сооружения). Право оперативного управления имуществом подтверждено свидетельством о государственной регистрации права серия 04АГ №611783 дата выдачи 11.02.2012г. на право оперативного управления нежилым зданием, общей площадью 2193.0 кв. м., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан.

4.4. Территория образовательного учреждения

На основании постановления от 27.05.2009 года №328 Главы Администрации муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан предоставлено всего 55329 кв. м. земель, в том числе в постоянное пользование 55329 кв. м. в границах, указанных на чертеже для занимаемый учебно-хозяйственными постройками. Земельному участку присвоен кадастровый номер 02:39:030403:44 на основании кадастрового паспорта земельного участка от 18.04.2013 года, выданного Федеральной кадастровой палатой Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан. Право пользования земельным участком зарегистрировано Свидетельством о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 11.02.2012 года серия 04АГ №611785, выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан. На территории находится, хозяйственная зона.

4.5. Требования к зданию образовательного учреждения.

Согласно санитарно-эпидемиологическому заключению территориального органа Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав

потребителей и благополучия человека (№02.20.01.000.М.000261.05.12 от 23.05.2012г.), здания и помещения, используемые для осуществления образовательного процесса, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

4.6. Кадровые условия организации образовательного процесса

4.6.1. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%
Всего педагогических работников:		13
- из них внешних совместителей		1
Вакансии (указать должности)		0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	13
	- со средним спец. образованием	0
	- с общим средним образованием	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Все педагоги соответствуют уровню квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики
Учителей русского языка и литературы		3
Учителей нерусского языка и литературы		2
Учителей история, обществознания, права		1
Учителей математики		1
Учителей информатики		
Учителей физики		1
Учителей химии		1

Учителей географии		1
Учителей биологии		
Учителей английского языка		1
Учителей немецкого языка		
Учителей французского языка		
Учителей музыки		
Учителей ИЗО, черчения		
Преподаватель-организатор ОБЖ		
Учителей физической культуры		1
Учителей трудового обучения		
Учителей начальных классов		3
Педагог дополнительного образования		
Педагогические работники, имеющие ученую степень		
Состав педагогического коллектива	• учитель	12
	• воспитатели	1
	• мастер произв. обучения	
	• социальный педагог	
	• учитель-логопед	

	• педагог-психолог	
	• педагог доп. образования	
	• педагог-организатор	
	• преподаватель-организатор ОБЖ	
	др. должности (указать наименование):	
	• директор школы	1
	• зам. директора по УВР	
	• зам. директора по ВР	
Состав педагогического коллектива по стажу работы (В соответствии с отчетом РИК-83, без учета внешних совместителей и учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	• менее 2 лет	-
	• от 2 до 5 лет	-
	• от 5 до 10 лет	1
	• от 10 до 20 лет	4
	• 20 лет и более	8
Состав педагогического коллектива по возрасту	• моложе 25 лет	-
	• 25-35 лет	-
	• 35 лет и старше	1

4.6.2. Система повышения квалификации учителей (награды учителей)

Награда	Количество учителей
Отличник народного Просвещения РСФСР	

Отличник профессионально - технического образования РФ	
Почетный работник высшего профессионального образования РФ	
Почётный работник общего образования РФ	
Отличник образования РБ	
Заслуженный учитель РБ	
Грамота МО РБ	1
Грамота МО РФ	1
Победитель национального проекта «Образование»	

4.6.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

ФИО учителя	Конкурс	статус

4.6.4. Организация методической деятельности

показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеются
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует	да

	компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	МО «Филология, «Общественные науки»», МО «Точные науки», «Естественные науки», МО учителей начальных классов, МО классных руководителей.
	-подготовки, профессионального мастерства педагогических работников. - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров	Да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	да

самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени	- формы самообразования	дистанционное, изучение методической литературы, семинары, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.
---	-------------------------	---

4.7. Материально-технические условия организации образовательного процесса

4.7.1. Материально-техническая база учреждения

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
столовая	60	113.5 кв.м.	холодильный шкаф- 1шт холодильный агрегат низкотемп. - 2шт мясорубка - 1 шт электроплита - 4шт водонагреватель-1 шт
Актный зал	60	78	
Библиотека		36	
Спортивный зал		160	
Кабинет технологии	8	72	
Кабинет домоводства	8	30	

4.7.2. Оснащение техническими средствами:

Компьютеры	15
Ноутбуки	7
Мультимедийный проектор	3
Интерактивная доска	1

Принтеры	1
Сканеры	1
Ксероксы	1
Многофункциональные устройства	1

4.7.3. Информационно-образовательная среда

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да

	д) учреждений дополнительного образования детей	да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		наличие

4.7.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

Показатель		Фактический показатель
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	ноутбук с выходом в Интернет, телевизор, 120 видео, 100 аудио и 50 интерактивных пособий в фоноцентре школы.
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные - 10497 экз. печатные и электронные - 761 экз.
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	10230
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	1031
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	5171
	-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	3340 экз. Журналы: «Детская энциклопедия», «Управление современной школой», «ЗАВУЧ», «Директор школы», «Учитель Башкортостана».

--	--	--

5. Содержание образовательной деятельности

5.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе

Показатель		Фактический показатель
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ
Преимущество основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- соблюдена преимущество основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	Да
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе	Нач. звено: 80/20; Среднее звено: 81/19 Старшее звено: 78/22

	начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10%	
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели в 1-11-х классах
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Да
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	-определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	Да
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	Да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	Да
	- кадровым;	Да

	- финансовым;	Да
	- материально-техническим;	Да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	Да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	Да
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Да
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	да

5.2. Учебный план

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 уровня	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Начальное 94/4/2 Основное 80/10/10 Среднее 85/5/10
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели в 1-11-х классах.
	- в части соблюдения минимального количества	соответствует

	часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, учебных курсов, предметов, регламентирующим данный порядок;		соответствует
дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

5.4. Расписание учебных занятий

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Утверждено руководителем ОУ,
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН	да

Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	нет
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов;	Да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да

6. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников

6.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

I ступень обучения – начальная школа (1 – 4 классы) Базовое образование. Обучение по УМК, «Школа -2100 1-4 : обучение по ФГОС НОО второго поколения. Со 2 класса иностранный язык (английский).

II ступень обучения – основная школа (5 - 9 классы) 5 – 9 классы – общеобразовательные классы. В 9 классе – предпрофильная подготовка.

III ступень обучения – старшая школа (10-11 классы) • Базовое образование.

6.2. Дополнительные образовательные услуги (курсы) в МБОУ СОШ им. братьев Беловых д. Тынбаево за 2025 учебный год.

Курсы «Будущие первоклассники» прошли подготовку к обучению в школе с февраля 2025 г. по апрель 2025 г. 4 будущих первоклассника.

6.3. Организация изучения иностранных языков

Иностранный язык	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	26	61	8

6.4. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Внеклассная деятельность	Внеурочная деятельность
• Кружки • Спортивные секции	• Олимпиады • Индивидуальные и групповые занятия • Мероприятия в рамках предметной недели

6.5. Творческие объединения, кружки, секции

6.5.1. Внеурочная деятельность по ФГОС НОО второго поколения в 1-4, классах

№	Название	Руководитель	Дни занятий	Место проведения	Кол-во Групп\обуч. ч.	классы
Спортивно-оздоровительное направление						
	«Спортивные игры»	Классные руководители	Вторник четверг, пятница	МБОУ СОШ д.Тынбаево	3	2-4
Духовно – нравственное направление						
	«Разговор о важном»	Ибашева С.И	Понедельник,	МБОУ СОШ	3	1,3; 2;4

		., Ибатова О.О, Камаева Э.А.		д.Тынбаево		
Научно - познавательное направление						
	«Веселые краски»	Ибатова О.О, Ибашева С.И Камаева Э.А	Среда, пятница	МБОУ СОШ д.Тынбаево	3	1-3.2,4
Общеинтеллектуальное направление						
	«Функциональная грамотность»	Ибашева С.И., Камаева Э.А, Ибатова О,О	Вторник, среда, четверг	МБОУ СОШ д.Тынбаево	3	1-3.2,4

Виды деятельности по направлениям внеурочной деятельности в МБОУ СОШ им. братьев Беловых д. Тынбаево за 2025 год:

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- ♣ Работа спортивных секций по баскетболу, теннису, гиревому спорту, лыжам, лёгкой атлетике
- ♣ Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», спортивные соревнования «Кросс нации» и «Лыжня России»
- ♣ Проведение бесед по охране здоровья.
- ♣ Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.
- ♣ Участие в районных и зональных спортивных соревнованиях.

2. Общекультурное:

- Организация экскурсий, посещение музеев, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района.

3.Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

4. духовно-нравственное:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе народов России и Башкортостана;
- Встречи с участниками «горячих точек»;
- Тематические классные часы;
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
- Конкурсы рисунков.

4. Классные часы «Мы – дети России», «Я – гражданин Башкортостана».

5. Социальное:

- Проведение субботников;
- Разведение комнатных цветов.
- Акция «Спаси дерево».
- Классные часы «Тропинка к своему Я», «Жизнь нашего класса» и другие.

6.5.2. Кружки и спортивные секции

№	Название	Руководитель	Дни и время	Место проведения
1	Занятия по настольному теннису	Шамратов В.А.	Понедельник – пятница, 17.00- 19.00	спортзал

6.6. Успеваемость обучающихся

Классы	Количество обучающихся		Качество	Успеваемость
	всего	На «4» и «5»		
1	4	-	-	-
2-4	22	10	50	100
5-9	61	13	23,2	100
10-11	8	2	36	100

6.7. Результаты государственной (итоговой) аттестации

6.7.1. ОГЭ и ГВЭ в 9 классе.

Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
9	Шамыкова С.Л	9	1	2	6	100	33	3,4	49,3

Математика

Класс	Учитель	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
9	Саликова Т.М	9	1	2	6	100	33	3,4	49,3

Информатика

Класс	Учитель	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
9	Янситов Р.В	9	0	2	7	100	22	3,2	42,2

Родной язык

Класс	Учитель	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
9	Янгильдина Т.П	8	2	6	0	100	100	4,2	73

география

Класс	Учитель	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
9	Шаймарданова У.П	1	0	1	0	100	100	4	64

6.7.2 ЕГЭ и ГВЭ в 11 классе

Русский язык ЕГЭ

Класс	Учитель	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
11	Шамыкова С.Л	8	1	1	6	100	25	3,38	47,5

Математика ЕГЭ

Класс	Учитель	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
11	Саликова Т.М	8	2	3	2	1	88	63	3,8	60

Английский язык ЕГЭ

Класс	Учитель	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
11	Николаева А.А	1	0	1	0	0	100	100	4	64

Обществознание ЕГЭ

Класс	Учитель	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
11	Николаева Л.А	4	1	0	0	3	25	25	2.8	37

Биология ЕГЭ

Класс	Учитель	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
11	Шаймарданов У.П	1	0	0	1	0	100	0	3	36

Химия ЕГЭ

Класс	Учитель	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
11	Шаймарданова У.П	1								

6.8. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях:

6.8.1. Очное и дистанционное участие.

9 января	Ялитов Ярослав	Республиканский	Первенство РБ по лыжным гонкам, г. Уфа	Призёр – 2 место	Михайлов Р. М.
22 января	Ялитов Ярослав	Республиканский	Первенство города Уфы по лыжным гонкам среди обучающихся 2010-2011 годов рождения, г. Уфа	Победитель	Михайлов Р. М.
30 января	Аптыкова Диана, Ибатова София, Апсаликов Амир, Аптыкова Валерия, Ялитов Кирилл, Ибатова Анита	районный	Конкурс «Зимняя фантазия – 2024», с. Мишкино	Победители и Призёры	Классные руководители
4 февраля	Команда лыжников		Спартакиада школьников Мишкинского района по лыжным гонкам, с. Мишкино	Призёры	Михайлов Р. М.
5 февраля	Ялитов Ярослав	Республиканский	Первенство Республики Башкортостан по лыжным гонкам, г. Октябрьск	Призёр – 2 место	Михайлов Р. М.
21 марта	Ялитов Ярослав	Республиканский	Первенство Республики Башкортостан по лыжным гонкам среди спортивных школ Республики Башкортостан, г. Уфа	Победитель	Михайлов Р. М.
10 апреля	Ибашев Никита, Ялитов Кирилл, Сайранов Никита, Ямаева Милена, Семенова Екатерина	Районный	Районный этап фотоконкурса кормушек в рамках акции «Покормите птиц!»	Победители и Призёр	Ибашева С. И. Камаева Э. А.
10 апреля	Ибатова Салима, Ибашев Никита, Ибатова София, Аптыкова Диана	Районный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Победители и призёры	Шаймарданова У. П., Ибатова О. О., Ибашева С. И.
13 апреля	Команда девушек	Районный	Первенство по баскетболу на Кубок имени Юрия Гагарина, с.	Победитель	Михайлов Р. М.

			Мишкино		
19 апреля	Команда юношей	Республиканский	Республиканская Спартакиада по военно-прикладным видам спорта, г. Уфа	Призёр	Михайлов Р. М.
24 апреля	Абдулина Даяна, Ямакаев Тимофей, коллектив ансамбля «Рвезылык	Районный	Радуга талантов – 2024, с. Мишкино	Призёры	Янгильдина Т. П.
26 апреля	Команда легкоатлетов	Районный	Первенство района по лёгкой атлетике по программе четырёхборья	Призёры	Михайлов Р. М.
5 мая	Аптыкова Валерия – 2 место	Районный	Районный конкурс «Урал Батыр», с. Мишкино	Призёр	Яндугушева С. А.
28 апреля	Команда СОШ д. Тынбаево – 2 место	Районный	Районный конкурс «Марш Парков – 2024», с. Мишкино	Призёр	Янгильдина Т. П.
4 мая	3 место заняла команда СОШ им. братьев Беловых д. Тынбаево.	Районный	Ежегодная легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне, с. Мишкино	Призёры	Михайлов Р. М.
30 мая	Команда СОШ д. Тынбаево – 1 место	Районный	Районный конкурс «Вахта Памяти – 2024», с. Мишкино	Победитель	Янгильдина Т. П.
30 сентября	Победителями в своих возрастных категориях и дистанциях стали Ялитов К., Ишмурзина Ю., Сайранова М.; Второе место заняли Ялитов Я., Сайранов М.; Третье место заняли., Ямурзин А.	Районный	Районный легкоатлетический осенний кросс – «Золотая осень - 2024», с. Чураево	Победители и призёры	Михайлов Р. М.
25 октября	Яндубаева Марианна, Шамыков Всеволод, Ямаев Данил	Районный	«Яныш Ялкайн лудмаш – 2024»	Победители и призёры	Янгильдина Т. П.
25 ноября	У команды девушек 2 место,	Районный	Муниципальный этап XXVI Спартакиады школьников Республики Башкортостан среди команд общеобразовательных	призёры	Михайлов Р. М.

			организаций в 2024 – 2025 учебном году КЭС-БАСКЕТ, с. Мишкино		
20 декабря	Команда школы	Районный	Военно- спортивная игра «Зарница»	Победитель	Михайлов Р. М.
20 декабря	Ермолаев Радмир, Яниева Надежда	Районный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество – 2024»	Призёры	Николаева Л. А., Яндугушева С. А.,

6.8.2.Участники Всероссийской олимпиады школьников за 2025-2026 учебный год I (школьный) этап

№	Предмет	5	6	7	8	9	
1	Биология	6	10	11	7	9	43
2	История	7	15	13	9	13	57
3	Литература	5	3	5	5	6	24
4	География	8	11	11	8	11	49
5	Физика	-	-	11	9	11	31
7	Английский язык	4	11	12	6	11	44
10	Обществознание	-	-	-	9	11	20
11	Русский язык	7	12	13	6	12	50
13	Математика	6	10	11	9	11	47
14	ОБЖ	-	-	-	5	5	10
15	Технология	6	8	11	9	-	34
16	Экология	-	-	-	-	11	11
17	Химия	-	-	-	8	13	21
18	Физкультура	-	-	-	-	-	
	Итоги	49	80	98	90	124	441

6.8.3.Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)

№	Предмет	5	6	7	8	9	Всего
1	Биология	2	2	1	2	2	9
2	История	-	-	-	-	4	4
3	Литература	-	-	1	-	1	2
4	География	-	-	-	-	-	0
5	Физика	-	-	-	-	-	0
6	Экология	-	-	-	-	4	4
7	Английский язык	-	-	-	-	-	0
8	Физкультура	-	-	-	-	0	0
9	Обществознание	-	-	-	-	-	0
10	Русский язык	-	3	-	-	-	3
11	Математика	-	-	-	-	-	0
12	ОБЖ	-	-	-	-	-	0
13	Технология	-	-	1	3	-	4
14	Химия	-	-	-	-	3	3
	Итоги	2	5	3	5	14	29

6.8.4. Участие обучающихся МБОУСОШ им. братьев Беловых д. Тынбаево в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№	Классы	Предмет	Учитель	Результат
	9 класс			
1	Янгубаев Тимофей	биология	Шаймарданова У.П	призер
2	Шамыков Всеволод	Марийский язык	Янгильдина Т.П	участник
	8 класс			
1	Иванов Роман	Биология	Шаймарданова У.П	участник
	7 класс			
1	Янситов Тимур	Русский язык	Шамыкова С.Л	участник

2	Янситов Тимур	Биология	Шаймарданова У.П	Победитель
3	Ибатова София	Марийский язык	Янгильдина Т.П	участник
4	Ярмингина Аделина	География	Шаймарданова У.П	Участник.
	4 класс			
1	Ибатова Салима	Русский язык	Ибатова О.О	Участник
2	Ямурзина Екатерина	Русский язык	Ибатова О.О	Участник.

7. Востребованность выпускников

7.1 Распределение выпускников дневных общеобразовательных организаций, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2025 году

Наименование муниципального район / городской округ	Количество выпускников IX классов/чел/	Из них продолжают обучение в образовательных организациях(общеобразовательная организация, профессиональная образовательная организация)					Выпускники, выбывшие из образовательных организаций без продолжения образования			Обучающиеся IX классов 2024/2025 учебного года, не получившие аттестаты об основном общем образовании				
		в X классах общеобразовательных организаций	В открытых (сменных) или вечерних ОО	Поступление в профессиональные образовательные организации			Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)	Оставлены на повторное обучение в IX классе (дн. ОО и веч. ОО)	Обучение на профессиональных курсах	Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	
				Бюджетный прием	Коммерческий прием	Всего								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	9	0	0	7	2	9	0	0	0	0	0	0	0	

8.Участие педагогов в научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах:

№	Название семинара, конференции	Место и дата проведения	Ф.И.О. участника	Выступление (тема), если было	
	Районные				
1..	Августовское совещание учителей (РМО учителей начальных классов)	Лицей с. Мишкино, 23.08.2025	Ибашева С.И	Рефлексия как один из важных этапов урока в начальных классах	
	Всероссийские				
	Международные				

8.1. Публикации педагогов:

№	Наименование сборника, газеты	Дата	Ф.И.О. автора статьи, публикации	Статья, публикация (название)
1	«Моя малая родина»	28.02.2025	Яндугушева С.А	«Сосед-ветеран Афганской войны»

8.2. Участие педагогов в методических, профессиональных конкурсах

Наименование конкурса, статус (районный, республик., всерос.)	Ф.И.О. учителя	Школа	Результат	
			Участие	Место
1.				

9. Внутренняя система оценки качества образования

Важную роль в управляющей деятельности МБОУ СОШ им. Беловых д.Тынбаево играет внутришкольный мониторинг. Он носит стимулирующий характер. Внутришкольный мониторинг направлен на выявление качества работы учителя, на стимулирование его роста, оказание практической помощи. Внутришкольный мониторинг ориентирован на успех. Учителя лично заинтересованы в выполнении целей школы, видят нерешенные проблемы в своей деятельности, имеют ясные перспективы улучшения своих результатов, опираются в работе на самоанализ, осуществляя критическую оценку своей деятельности, имеют общепризнанные результаты. Внутришкольный мониторинг предполагает сбор информации, педагогический анализ и оценку управленческой деятельности по обучению и воспитанию обучающихся; дает возможность полного представления о передовом опыте, новых технологиях обучения, новом содержании образования, реализации и эффективности учебных программ.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких

результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного мониторинга. Мониторинг за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

10. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся

В 2024/2025 учебном году были проведены мероприятия, направленные на патриотическое и эстетическое воспитание, формирование положительных привычек, познавательную, художественную и трудовую деятельности учащихся. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Мероприятия охватывали все направления воспитательного процесса, отличались разнообразием форм, проводились на высоком профессиональном и эмоциональном уровне.

Направления воспитательной работы:

1. Патриотическое воспитание.

Одним из приоритетных направлений воспитывающей деятельности в школе является создание системы патриотического воспитания обучающихся. Работа по патриотическому воспитанию особенно активизировалась в период празднования 80-й годовщины Победы, годовщины вывода войск из Афганистана, Дня защитников Отечества. Основными формами реализации гражданско-патриотической воспитательной работы были Уроки мужества, посвященные празднованию 80-й годовщины Победы, 80 лет - снятия блокады города - героя Ленинграда, Дню неизвестного солдата, дню вывода войск из Афганистана, Дня защитников Отечества, участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», реализации Федерального патриотического проекта «Память и гордость в сердцах поколений», школьный проект «Наши прадеды – герои!», митинг «День Памяти и Скорби», участие в творческих конкурсах, посвященных 80 годовщины Победы, конкурса рисунка «Дети за мир без войны», «Салют Победа» районный конкурс сочинений «Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют». Классные часы: Уроки Мира (1 сентября), Урок мужества, посвященный Дню народного единства: «Изучение государственной символики», «Я гражданин России»; посвященные Дню героя Отечества, посвященные Дню Конституции РФ, Дню финансиста, школьный конкурс рисунков и фотографий «Моя большая и малая Родина»

Уроки добра. Классные часы «Дарите людям доброту», классный час «Моя малая Родина». Праздник деревни и «Шежере байрам», Концерт ко Дню учителя, ветеранов педагогического труда, Дню пожилого человека. Поздравления от ветеранов педагогического труда, коллектива учителей. Праздничный концерт, посвященный 80 годовщине Победы для ветеранов ВОВ и

тружеников тыла. Мультимедийные презентации, посвященные Дню защитников Отечества. Экскурсии в музей Боевой и Трудовой Славы. Выставки книг и журналов: «12 декабря – День Конституции Российской Федерации». «Защитники Отечества».

Наиболее значимые мероприятия:

- 1 сентября День Знаний (торжественная линейка)
- День Учителя
- День пожилого человека
- Осенний бал
- День Матери
- День Защитника Отечества. Уроки Мужества.
- «Вахта Памяти»

Участие в совместных акциях района: «Бессмертный полк», «Башкортостан - территория безопасности», «Экологические субботники»,

Педагогический коллектив школы принимал участие в подготовке и проведении мероприятий: Всероссийской акции «Бессмертный полк», посвященной 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в целях сохранения в каждой российской семье памяти о солдатах Великой Отечественной войны.

2. Духовно – нравственное воспитание

Культурно - массовые мероприятия экологической направленности

№	Мероприятия	Количество детей	Итоги
1.	Районный конкурс «Кормушка»	1	2 место
2	Районный конкурс «Скворец»	6	3 место
3	Районный конкурс «Первоцвет»	2	2 и 3 м.
4	Районный конкурс «Вахта памяти»	14	1 место
5	Муниципальный этап олимпиады школьников по экологии	1	участие
6	Районный конкурс рисунков «Зелёная планета»	1	участие

Культурно-массовые мероприятия различной направленности.

Воспитание чувства любви к прекрасному осуществляется в школе путем вовлечения детей в работу творческих объединений, участия в праздниках и мероприятиях художественно-эстетической направленности. Педагогический коллектив школы принимал участие в подготовке мероприятий. «Международный женский день - 8 Марта», «Последний звонок», «День Защиты детей», «Выпускной бал», «Прощание с начальной школой». Классные часы: Урок доброты «Чужой боли не бывает», «Толерантность». «Урок безопасности в сети Интернет» Школьная акция «Щедрое сердце» ко Дню инвалида.

Мероприятия, посвященные Году Семьи (2024 г.), Работали согласно Плану:

План мероприятий в МБОУ СОШ им. братьев Беловых д. Тынбаево
в рамках реализации Года Семьи в 2024 году.

№/№	Направление деятельности, наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
	Проведение организационно-информационных мероприятий		
1	Формирование организационного комитета по проведению Года Семьи	Январь	Администрация
2	Разработка и утверждение плана по подготовке и проведению Года Семьи	Январь	Оргкомитет
3	Размещение плана подготовки и проведения Года Семьи на официальном сайте школы	Февраль	Ответственный за сайт школы
4	Открытие Года Семьи на педагогическом совете и на классных часах для обучающихся школы	Январь-февраль	Зам директора по УВР, ВР

5	Подведение итогов Года Семьи на заседании педагогического совета	Декабрь	Зам директора по УВР, ВР
	Проведение культурно-массовых, спортивных, общественных мероприятий		
1.	Участие педагогов и обучающихся школы в реализации районного плана проведения Года Семьи	В течение года	Зам директора по УВР, ВР
2.	Школьная фотовыставка «Семья в кадре»	В течение года	Зам директора по ВР,
3.	Участие родителей и детей в акции «Моё национальное блюдо».	Январь	Классные руководители
4.	Участие на районном спортивном фестивале «Здоровая семья – сильная Россия»	Февраль	Администрация Зам директора по ВР,
5.	Выставка детских картин «Моя семья».	В течение года	Зам директора по УВР, ВР
6.	Участие в районной лыжной гонке «Лыжня России – 2024»: Семейный старт	Январь – март	Зам директора по УВР, ВР
7.	Проведение смотра художественной самодеятельности «Радуга талантов – 2024»	Январь - март	Зам директора по УВР, ВР
8.	Празднование Дня Защитника Отечества	Февраль	Зам директора по УВР, ВР
9.	Празднование Международного Женского Дня	Март	Зам директора по УВР, ВР
10.	Школьная литературная гостиная «Это главное слово – Семья»	Март	Зам директора по УВР

11.	Участие в районном конкурсе «Живая классика»	Март	Зам директора по УВР
12.	Праздник родословной «Тукымвож»	Апрель	Зам директора по УВР, ВР
13.	Участие в акции «Мой национальный костюм»	Апрель	Зам директора по УВР, ВР
14.	«День Победы» в семейном альбоме	Май	Зам директора по УВР, ВР
15.	Участие в районном конкурсе «Моя марийская семья»	Июль	Зам директора по УВР, ВР
16.	Районный фестиваль «Готов к труду и обороне» среди семейных команд	В течение года	Зам директора по УВР, ВР
17.	Международный День защиты детей	Июнь	Зам директора по УВР, ВР
18.	Спортивно-музыкальное развлечение «Сабантуй» с участием родителей	Июнь	Зам директора по УВР, ВР
19.	День знаний со своей семьёй «Моя семья – моя опора»	Сентябрь	Зам директора по УВР, ВР
20.	Лекции для старших курсов по темам: «Позаботимся о своем здоровье», «Здоровые родители – счастливый ребенок» и другие	В течение года	Зам директора по УВР, ВР
21.	Круглые столы на темы: «Уроки семейной любви», «Легко ли быть родителями»	В течение года	Классные рук., учителя-предметники
22.	Цикл родительских собраний: «Типы отношений в семье», «Права и обязанности родителей», «Родительская любовь и забота»	В течение года	Зам директора по ВР, кл. рук.

23.	Акция «Старость в радость»	Октябрь	Зам директора по УВР, ВР
24.	День учителя: чествование династий учителей	Октябрь	Зам директора по УВР, ВР
25.	Библиоэкскурсия «Всей семьей – в библиотеку!»	Ноябрь	Зам директора по ВР, библи.
26.	Неделя «День матери – святое торжество»	Ноябрь	Классные руководители
27.	«День здоровья» для детей с ограниченными возможностями	Декабрь	Зам директора по УВР, ВР
28.	Торжественный утренник в честь закрытия Года Семьи	Декабрь	Зам директора по ВР,

3. Социально-профилактическое направление в работе Диагностическая работа с семьями

№	Социальная категория	Количество
1	Малообеспеченная семья	14
2	Неполные семьи	23
3	Многодетные семьи	14
4	Неблагополучные семьи	0
5	Дети, требующие повышенного внимания	8
6	Дети, находящиеся под опекой	1
7	Дети-инвалиды	0
8	Дети, состоящие на ВШУ	0
9	Дети, состоящие на ОДН	0

Работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями

По данному направлению проводилась следующая работа:

беседы с обучающимися и их родителями;
наблюдение за посещаемостью уроков учащимися;
посещение семей с целью проверки социально-бытовых условий;
приглашение на совет по профилактике правонарушений; .

За всеми обучающимися, состоящими на ВШ учёте, ведется строгий контроль, с ними проводилась индивидуальная работа, основными формами которой являются следующие:

1. Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за «трудными» учащимися
2. Беседы с обучающимися, состоящими на учете с целью выяснения их отношения к школе, обучению, выяснения взаимоотношений со сверстниками.
3. Посещение на дому «трудных» обучающихся, беседы с их родителями, установление причин отклоняющегося поведения
4. Проведение рейдов в семьи «трудных» обучающихся.
5. Осуществление контроля за посещением школы учащимися группы риска и учащимися, состоящими на учете ВШУ, ОДН.
6. Проведение тестирования проблемных обучающихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и характера проблем школьника
7. Проведение работы по организации занятости «трудных» обучающихся.
8. Проведение профориентационной работы с обучающимися из семей, оказавшихся в социально – опасном положении, учащихся группы риска
9. Вовлечение обучающихся «группы риска» и состоящих на ВШК в общешкольные дела и мероприятия.

Антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании: На родительских собраниях были проведены беседы о ночном времени для несовершеннолетних, об их правах и обязанностях, тематические беседы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.

Все обучающиеся школы на ученическом собрании были проинформированы о «телефонах доверия», письменная информация о «телефонах доверия» была размещена на стендах в фойе школы».

Взаимодействие с правоохранительными органами:

Профилактическая беседа «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Наркомания и алкоголизм в молодежной среде» «Правила поведения в школе, на улице в дни каникул», «Последствия при совершении преступлений и правонарушений» провели профилактические беседы инспектор ОДН Управления МВД по России по Мишкинскому району старший лейтенант полиции Дмитриев В. М., старший инспектор ГДН ОУУП и ПДН Ильмурзина Е.О.

Мероприятия по соблюдению ПДД:

- 1) Школьный, районный конкурс рисунков «Светофорчик»;

2) Приняли участие в районном КВН по соблюдению ПДД «Безопасная дорога детства».

3) Общешкольное родительское собрание «От качества условий - качеству результатов» с лекцией «Профилактика ДДТТ среди несовершеннолетних» выступил инспектор по делам несовершеннолетних Дмитриев В.М. 4)

В здании школы на 2-ом этаже оборудован уголок безопасности дорожного движения.

5) Проводятся тематические утренники, лекции с использованием мультимедийных презентаций, интерактивных пособий, просмотр фильмов, анализ примеров из художественной литературы, сборы, конкурсы, соревнования, игры, викторины,

6) Организована подписка на газету «Добрая дорога детства».

7) В каждом классе с 1 по 4 проведены выставки рисунков «Дорога и мы».

Спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы.

Спортивно-оздоровительная воспитательная работа направлена на пропаганду здорового образа жизни.

1) Спортивный праздник «День здоровья», пропагандирующий ЗОЖ, направленный на формирование положительных привычек.

2) Всероссийские соревнования «Кросс нации» и «Лыжня России»

3) Гигиенические лекции для девочек 8-9 классы с приглашением фельдшера ФАП;

4) Веселые старты «Папа, мама, я и мои друзья – спортивные команды».

Большая работа по организации внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности проводилась учителями физической культуры, тренером – преподавателем, которые вели занятия в спортивных кружках. Охват обучающихся в этих спортивных объединениях имеет высокий показатель. Обучающиеся принимали участие в районных, зональных, республиканских соревнованиях:

1. Районное отборочное соревнование по настольному теннису (сентябрь)

2. Спортивно-массовое мероприятие «Кросс наций» (сентябрь).

3. Личный чемпионат РБ по настольному теннису (октябрь)

4. Районные соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч» в зачет спартакиады (декабрь).

5. Всероссийская олимпиада школьников, районный этап (ноябрь - декабрь).

6. Личное первенство РБ по лёгкой атлетике (декабрь)

7. Спортивно-массовое мероприятие «Лыжня России» (февраль).

8. Районные соревнования по лыжам «Гонка сильнейших» (февраль).

9. Районные соревнования «КЭС – БАСКЕТ по баскетболу (юноши 9-10 классы), (март).

10. Районные спортивно-образовательные игры «Защитники, вперед!». (март).

11. Районная военно-спортивная игра «Зарница 2.0». (март - апрель).

12. Районные соревнования «КЭС – БАСКЕТ по баскетболу (девушки 7-10 классы), (апрель).
13. Личное первенство по легкой атлетике. (май).
14. Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная празднованию Дня Победы (май).

Внеурочная деятельность и Кружки

Количество детей в школе	Доп. образованием охвачены	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
95	95	26	61	8

4. Трудовое воспитание

Развитию трудовых навыков подчинен процесс дежурства по школе, уборка классных комнат, субботники по благоустройству школьной территории «Экологические субботники», летняя трудовая практика на пришкольном участке, работа в летнем ЦДП, оказание благотворительной помощи ветеранам труда. Проводятся классные часы, беседы «О добросовестном отношении к учению и труду», «Мамины помощницы».

Развитие ученического самоуправления.

Участие школьников в самоуправлении способствовало формированию их активной гражданской позиции, умению принимать решения и отвечать за них. Благодаря организации ученического самоуправления в школе ведется большая внеклассная воспитательная работа. Проводятся различные праздники, конкурсы, спортивные соревнования.

Активисты Совета старшеклассников школьного самоуправления являются организаторами и участниками всех школьных мероприятий: «Концерт ко Дню пожилого человека», «Концерт ко Дню учителя», «Международный женский день», «День защитника Отечества». «Мы за ЗОЖ!», «Эстафета встречи Знамени Победы и знамени Бессмертного полка».

11. Организации питания, охраны. Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания, руководство школы уделяет внимание организации горячего питания, имеется столовая, оснащенная оборудованием. Столовая на 42 посадочных мест оснащены необходимым инвентарем и технологическим оборудованием. Обучающиеся школы обеспечены 1- разовым горячим питанием. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. Приготовление блюд соответствует технологии, постоянно обновляется ассортимент. Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием: охраны, автоматизированной системы пожарной сигнализации, тревожной кнопкой. На переменах организовано дежурство учителей по школе.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Группа здоровья обучающихся	2023-2024		2024-2025	
	Количество детей	%	Количество детей	%
I (здоров)	108	98.8	95	100
II (функциональные отклонения)	1	1.2	0	0
III (хронические заболевания)	-	-	-	-

12. Заключение. Перспективы и планы развития «Самоисследование – 2025» школы позволили определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме. В школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

12.1 Перспективы и планы развития школы

1. Продолжить работу педагогического коллектива в соответствии с новыми направлениями реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», особое внимание уделить вопросам обеспечения качества общего образования, улучшить качество физико- математического образования.
2. Обеспечить переход на новые образовательные стандарты в основной школе.
3. Повысить уровень информатизации образовательного процесса, продолжить дальнейшее внедрение учебно-методических комплексов, программного обеспечения для автоматизации деятельности образовательного учреждения, развивать электронный документооборот, повысить качество выполнения государственной услуги «Электронные дневники и журналы». Продолжить работу

сетевой инновационной площадки по теме «Электронные образовательные ресурсы как современная основа информационно-методического обеспечения учебного процесса».

4. Развивать и совершенствовать формы контроля организации и проведения государственного экзамена, государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-11х классов, усилить дифференцированную и профориентационную работу с обучающимися, добиться 100% сдачи ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ.

5. Активизировать научно-исследовательскую деятельность педагогов и обучающихся, создать условия для участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства, усилить работу по привлечению в образовательное учреждение молодых специалистов.

6. Совершенствовать систему целенаправленной работы с одаренными детьми. Активизировать участие талантливых обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня.

7. Укрепить взаимодействие школы, семьи и учреждений дополнительного образования, использовать новые формы воспитательной работы, направленные на развитие у детей гражданственности, патриотизма, ответственного и уважительного отношения к семейным ценностям, историческим традициям народов.

8. Совершенствовать систему организации физического воспитания школьников через повышение качества уроков физической культуры, проведение комплексных спортивно-массовых мероприятий, спартакиад. Продолжить работу инновационной площадки по теме «Управление качеством здоровьесберегающего образовательного процесса на ступени основного общего образования».

9 Обеспечивать функционирование учреждения в соответствии с требованиями СанПинов.

10. Повысить эффективность мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся во время проведения уроков и внеклассных мероприятий.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	95
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	61
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	23 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	12 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	профильный - 0 чел. / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел. / 12,5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел. / 12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60 чел. / 55 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	49 чел./ 45 %
1.19.1	Регионального уровня	0/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел. / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел. / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0 %

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 чел. / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел. /100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел. / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел. / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел./ 100%
1.29.1	Высшая	10 чел. / 75%
1.29.2	Первая	3 чел. / 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел. / 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел. / 22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел. / 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел. / 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел./ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел. / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 10 учеников
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 1 Мб/с), в общей численности учащихся	95 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв. м

Директор МБОУ СОШ им. братьев Беловых д.Тынбасово:  Г.В.Ибатов

Рассмотрен на заседании педагогического совета Протокол № 4 от 31 марта 2026 года